

**Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum nr 6**

**w Zielonej Górze**

2013-2016

**SPIS TREŚCI:**

1. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI
2. PODSTAWA PRAWNO-TEORETYCZNA
3. CELE SZKOLNEJ PROFILAKTYKI
4. OBSZARY DZIAŁAŃ
5. FORMY I SPOSOBY REALIZACJI
6. ZADANIA DO REALIZACJI
7. OCZEKIWANE EFEKTY
8. EWALUACJA
9. **ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

* Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Gimnazjum nr 6 w Zielonej Górze po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.
* W wyniku przeprowadzonej w czerwcu 2013r. ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowaniauczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

1. palenie papierosów przez uczniów – najbardziej zauważalne zjawisko związane z uzależnieniami wśród uczniów naszej szkoły; w drugiej kolejności zdarzają się incydenty alkoholowe poza szkołą
2. występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży:

* używanie wulgaryzmów
* przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie,
* obserwowany u niektórych uczniów brak szacunku do osób dorosłych i starszych,
* przesadny makijaż u niektórych uczennic,
* niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

1. nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne(wagary) – odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji;
2. niezaradność wychowawczą rodziców – wielu rodziców nie posiada odpowiednichumiejętności wychowawczych**,** koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka;
3. w niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów;

W następujących obszarach należy wobec tego zintensyfikować działalność

profilaktyczną szkoły.

* Osobą kierującą realizacją SPP jest Iwona Dec – koordynator powołany przez dyrektora szkoły.

1. **PODSTAWA PRAWNO-TEORETYCZNA**

Podstawą prawną programu profilaktyki są następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art.72

- Wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz.U. 2002, nr 51 poz 458 regulujących zasady działania szkół w zakresie profilaktyki uzależnień

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.03.11.114 z dnia 2003.01.29 z późn. zm)

- Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

- Konwencja Praw Dziecka

- Statut Gimnazjum nr 6 w Zielonej Górze

- Priorytety przyjęte w Programie Wychowawczym Szkoły

1. **CELE**

Program profilaktyki szkolnej to ogół działań chroniących uczniów przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Obejmuje działania podejmowane w czasie realizacji podstawy programowej i programu wychowawczego, gdy realizowane są zadania ogólne szkoły, a także specyficzne dla profilaktyki.

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców   
i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, wos-u, wychowania fizycznego, religii, etyki) lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Realizacja programu zależy od stopnia zaangażowania wszystkich podmiotów – nauczycieli, rodziców i uczniów.

***Cele ogólne programu:***

* Podniesienie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
* Promowanie zdrowego stylu życia
* Kształtowanie odpowiedzialnej i twórczej postawy wobec własnego życia

**Cele szczegółowe:**

* zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające
* ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych
* zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie
* integracja zespołów klasowych i rozwijanie umiejętności pracy zespołowej
* kształtowanie osobowości stosującej i promującej zasady zdrowego stylu życia

1. **OBSZARY DZIAŁAŃ:**

* PROMOCJA ZDROWIA
* PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNYCH ZAGROŻEŃ
* PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO

1. **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI**:

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców   
i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, wos-u, wychowania fizycznego, religii, etyki), na zajęciach pozalekcyjnych, w czasie spotkań ze specjalistami, na szkolnych imprezach profilaktycznych i sportowych oraz konkursach.

1. **ZADANIA DO REALIZACJI**

**OBSZAR DZIAŁANIA: PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| **Dostarczenie wiedzy na temat rożnych aspektów zdrowia** | Pogadanki nt. zdrowego odżywiania się | Spotkania  z dietetykiem | Uczniowie klas I-III  Rodzice | W ciągu roku szkolnego | Dietetyk  Nauczyciele biologii |
| Realizacja projektu „Żyj smacznie  i zdrowo” | Uczniowie kl. IIf | Rok szkolny 2013/24 | Nauczyciele biologii wychowawcy |
| Organizacja Dnia Zdrowia  w Kolorowym Tygodniu Szkoły | Uczniowie klas I-III | II semestr | Nauczyciele biologii,  Wychowawcy,  Pedagodzy |
| Pogadanki nt. higieny osobistej i problemów okresu dojrzewania | Spotkania  Z pielęgniarką, seksuologiem, nauczycielem wdż | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Pielęgniarka  Szkolna  Seksuolog  Nauczyciele wdż |
| Pogadanki nt. anoreksji  i bulimii | Zajęcia  z psychologiem | Uczniowie klas I-III  Rodzice | II semestr | Psycholog |
| **Promowanie zdrowego stylu życia**  **Promowanie zdrowego stylu życia** | Imprezy profilaktyczne | Warsztaty pt. „Żyję bez ryzyka AIDS”  Szkolne koło fortuny  Prezentacja  spektaklu profilaktycznego  Kampanie profilaktyczne | Uczniowie klas I -III | Listopad/grudzień | Pedagog,  Wychowawcy,  Opiekunowie  Grup teatralnych |
| Marsz integracyjny  pod hasłem „Szkoła w ruchu” | Wspólny spacer do Ochli,  Zabawy integracyjne | Uczniowie klas I | Wrzesień | Nauczyciele wf.  wychowawcy |
| Prezentowanie nowych form spędzania czasu wolnego, zachęcanie do aktywnego wypoczynku. | Spotkania  z ciekawymi ludźmi, zajęcia sportowe, spływy kajakowe, obozy narciarskie, rodzinne mecze w siatkówkę | Uczniowie klas I-III  Rodzice | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wf, wychowawcy |
| Prezentacja filmów profilaktycznych | Godziny wychowawcze, projekcje filmów w świetlicy szkolnej | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele,  wychowawcy świetlicy |
| Rozwijanie zainteresowań. | Kółka zainteresowań,  czytelnictwo,  biblioterapia | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele,  Wychowawcy,  Bibliotekarze |
| Rozwijanie talentów wokalno - tanecznych. | Świetlica, chór szkolny  Świetlica, chór szkolny, zespól t | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy świetlicy |

**OBSZAR DZIAŁANIA: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNYCH ZAGROŻEŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| **Zapobieganie**  **paleniu papierosów** | Nauczenie umiejętności odmawiania palenia papierosów  w sytuacji nacisku grupy. | Zajęcia warsztatowe  z asertywności lekcje wychowawcze,  lekcje wdż” | Uczniowie  klas I | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy,  Pedagog,  Nauczyciele wdż |
| Przekazywanie  wiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów oraz skutków uzależnień | Godziny wychowawcze  oparciu o program pt. „Znajdź właściwe rozwiązanie  Spotkania z rodzicami | Uczniowie  klas II  Rodzice | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy,  Pedagog,  Nauczyciele biologii |
| Poznanie prawd o budżecie palacza | Warsztaty pt.”Młodzieżowa ekonomia papierosa” | Uczniowie klas III | W ciągu roku szkolnego | Pedagog,  Wychowawcy,  Nauczyciel wos |
| Poznanie innych alternatyw zamiast papierosów | Kąciki relaksu  w świetlicy,  u pedagoga,  u psychologa, w bibliotece  Kampanie profilaktyczne  „Marchewka zamiast fajki”  Akcje informacyjne z ulotkami | Uczniowie  klas I-III | 4 razy w roku szkolnym | Wychowawcy świetlicy,  Pedagog,  Psycholog  Bibliotekarze, Wychowawcy |
|  | Dyżury nauczycielskie na terenie szkoły  w celu zapobiegania paleniu papierosów | Dyżury na terenie szkoły | Uczniowie  klas I-III | IX - VI | Nauczyciele dyżurni |
|  | Zapoznanie uczniów  z wpływem alkoholu na centralny układ nerwowy oraz zdobycie wiedzy nt. skutków picia alkoholu | Lekcje biologii, chemii, lekcje wychowawcze z wykorzystaniem alkogogli | Uczniowie  klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele biologii,  wychowawcy,  pedagog |
| **Zapobieganie**  **piciu alkoholu** | Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” | Konkursy literackie  i plastyczne  zadania dla klas, akcje informacyjne | Uczniowie  klas I-III,  Rodzice | II semestr | Pedagog,  wychowawcy,  poloniści,  nauczyciel plastyki |
| Opanowanie umiejętności odmawiania picia alkoholu | Zajęcia warsztatowe  z asertywności lekcje wychowawcze,  lekcje wdż | Uczniowie  klas I-III | II semestr | Wychowawcy,  Pedagog,  Psycholog,  Nauczyciele wdż |
| Informowanie rodziców  i uczniów o placówkach, gdzie można szukać pomocy | Ulotki, informacje  u pedagoga | Rodzice, nauczyciele | Na bieżąco | Pedagog, Psycholog, Wychowawcy |
| **Zapobieganie narkomanii**  **Zapobieganie narkomanii** | Zapoznanie uczniów  z odpowiedzial  -nością prawną  nieletnich oraz  podstawowymi pojęciami prawnymi | Spotkania ze specjalistą ds.  nieletnich  wyjścia do Sądu | Uczniowie klas I i II | W ciągu roku szkolnego | Pedagog,  Policjant |
| Zapoznanie uczniów z wpływem narkotyków i leków na organizm człowieka | Warsztaty profilaktyczne ze specjalistami | Uczniowie klas II | II semestr | Zaproszeni specjaliści |
| Wskazanie literatury nauczycielom i zainteresowanym rodzicom do samokształcenia | Spis literatury | Nauczyciele  Rodzice | Na bieżąco dla zaintereso -wanych | Biblioteka, pedagodzy, psycholog |
| Zajęcia edukacyjne dla rodziców dotyczące problemów narkomanii | Spotkania  z rodzicami, ulotki, porady wychowawcze, kampanie ogólnopolskie | Rodzice, Nauczyciele | W trakcie wywia-dówek, na bieżąco | Zaproszeni specjaliści, pedagodzy,  Psycholog,  Wychowawcy |
| Informowanie rodziców i uczniów o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc | Ulotki, informacje  u pedagogów,  psychologa | Rodzice | Na bieżąco | Pedagodzy |
| **Problematyka HIV i AIDS** | Zapoznanie uczniów ze źródłami zakażenia wirusem HIV | Zajęcia pt. „Żyję bez ryzyka HIV” | Uczniowie  klas I-III | XI/XII | Pedagog,  Nauczyciele wdż,  Edukatorzy seksualni |
| Utrwalenie wiedzy nt. HIV | Szkolne Koło Fortuny  z okazji Światowego  Dnia Walki z AIDS | Uczniowie  klas I-III | 1.XII | Pedagog, członkowie zespołu ds. profilaktyki |
| **Cyberprzemoc** | Zapoznanie młodzieży  z zagrożeniami wynikającymi  z niewłaściwego korzystania  z komputera | Lekcje wychowawcze, wdż |  | IX-VI | Wychowawcy, nauczyciel WDŻwR, nauczyciel informatyki |

**OBSZAR DZIAŁANIA: PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| **Zapobieganie wagarom** | Zapoznanie uczniów  z Regulaminem Szkoły  i konsekwentne egzekwowanie zawartych w nim postanowień | Lekcje wychowawcze | Uczniowie  Klas I-III | IX  W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy, nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców uczniów z Regulaminem Szkoły | Zebrania  z rodzicami | Rodzice | IX | Wychowawcy |
| Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na lekcjach. | W trakcie lekcji wychowawczych i innych. | Uczniowie,  Rodzice | IX-VI | Wychowawcy,   nauczyciele, pedagodzy |
| Telefoniczne powiadamianie rodziców  o absencjach uczniów. | Rozmowy telefoniczne | Rodzice | W razie potrzeby | Wychowawcy |
| Pisemne powiadamianie rodziców  o absencjach uczniów. | Pisemne powiadomienie | Rodzice | W razie potrzeby | Wychowawcy  i pedagog |
| Comiesięczne spotkania  z rodzicami. | Wywiadówki | Rodzice | Według harmono-gramu spotkań  z rodzicami | Wychowawcy |
| Indywidualna pomoc uczniom wagarującym (diagnoza, organizacja pomocy) | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna  Posiedzenia zespołów wychowawczych | Rodzice,  Uczniowie | IX-VI | Wychowawcy,  Pedagog,  Psycholog |
| Zapoznanie z normami i aktami prawnymi dot. życia społecznego | Edukacja prawna,  Udział w rozprawach sądowych | Uczniowie klas I-II | Wg. ustalonego  planu | Pedagog,  Wychowawcy |
| **Zapobieganie wulgaryzmom i agresji** | Zajęcia integracyjne dla klas I | Zajęcia psychoedukacyjne,  Realizacja programu „Razem” | Uczniowie klas I | IX - XII | Wychowawcy, pedagodzy |
| Kampania profilaktyczna pt. „Urzeknij mnie słowem” | Sonda gimnazjalna pt.„Dlaczego używamy wulgaryzmów?  Prezentacja multimedialna | Uczniowie klas I-III | II semestr  luty | Pedagog,  Wychowawcy |
|  | | | | |
| Zastępowanie  wulgaryzmów na piękną polszczyznę | Kącik relaksu  w świetlicy - muzykoterapia  u pedagoga –  terapia sercem,  u psychologa -  terapia duszy,  w bibliotece –  terapia słowem | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy świetlicy,  Pedagog,  Psycholog  Bibliotekarze, Wychowawcy |
| Kształtowanie postawy życzliwości w stosunku do innych | Kampanie profilaktyczne pod hasłem:  „Śmiech to zdrowie”,  „Modne dziś życzliwym być” | Uczniowie klas I-III | Raz w semestrze | Psycholog,  wychowawcy |
| Wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania | Konkurs „Savoir –vivre | Uczniowie klas I | II semestr | Bibliotekarze, Wychowawcy klas I |
| Współpraca  międzyszkolna – prezentacja mocnych stron naszych uczniów | Udział w realizacji programu profilaktycznego „Słoneczniej”  Organizacja konkursu pt. „Zielona Góra dawniej i dziś” | Uczniowie klas I-III  Wyłonieni  uczniowie | W ciągu roku szkolnego  X | Pedagog,  Nauczyciele  Nauczyciele historii,  Pedagog |
| Kształtowanie postaw wolontariac –kich | Działalność Klubu „Małego Księcia” | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele religii |
|  | Poszerzenie wiedzy  i umiejętności nauczycieli nt.radzenia z agresją uczniów | Samokształcenie | Nauczyciel | W ciągu roku szkolnego | Psycholog  Bibliotekarze, Zaproszeni goście |

|  |
| --- |
|  |

**OCZEKIWANE EFEKTY**

W wyniku zastosowania SPP:

**UCZNIOWIE:**

* podniosą poziom świadomości występowania zagrożeń i sposobów im zapobiegania
* zdobędą istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, m.in. skuteczne odmawianie, asertwność
* zwiększą umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo poprzez aktywnie

spędzanie czasu wolnego

**RODZICE:**

* podwyższą swoje kompetencje wychowawcze oraz profilaktyczne,
* będą aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły

**NAUCZYCIELE:**

* udoskonalą swoje umiejętności , które wykorzystają w pracy profilaktyczno – wychowawczej z młodzieżą

1. **EWALUACJA**

* Program będzie poddawany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego - sprawozdania

pedagoga, psychologa, nauczycieli, wychowawców z realizacji SPP.

* Sprawdzenie efektów, jakie przyniósł program nastąpi poprzez ankiety zebrane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, analizę dokumentów szkolnych, rozmowy, wywiady, obserwacje, analizy zachowań uczniów.
* Po trzech latach realizacji SPP zostanie przygotowany i przedstawiony radzie pedagogicznej i rodzicom końcowy raport ewaluacyjny.

*Program został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2013r.a Radę Rodziców 26.09.2013r.*

# Aneks do

# SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

**na rok szkolny 2014/15**



**Szkolny program profilaktyki został opracowany na 3 lata (2013-2016)**

Program profilaktyki szkolnej to ogół działań chroniących uczniów przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców   
i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, wos-u, wychowania fizycznego, religii, etyki) lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Realizacja programu zależy od stopnia zaangażowania wszystkich podmiotów – nauczycieli, rodziców i uczniów.

**CELE OGÓLNE PROGRAMU**

* Podniesienie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
* Promowanie zdrowego stylu życia
* Kształtowanie odpowiedzialnej i twórczej postawy wobec własnego życia

**OBSZARY DZIAŁAŃ:**

* PROMOCJA ZDROWIA
* PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNYCH ZAGROŻEŃ
* PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO

**PRIORYTETOWE ZADANIA DO REALIZACJI**

W roku szkolnym 2014/15 proponujemy realizować jako priorytetowe zadania z obszaru profilaktyki agresji i przemocy pod hasłem: **„ZAMIAST ZŁOŚCI DUŻO ŻYCZLIWOŚCI”.**

**ZAPLANOWANE DZIAŁANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | * warsztaty integracyjne dla klas I | II tydzień  września | wychowawcy kl. I, I.Dec |
| 2. | * targi młodzieżowej kreatywności | 25.09 | nauczyciele, pedagog |
| 3. | * udział w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele |
| 4. | * cykl lekcji wychowawczych i innych pt.”Szanuj mnie takim jakim jestem” oraz nt. odpowiedzialności karnej nieletnich w kl. I | I semestr | wychowawcy. specjalista ds. nieletnich |
| 5. | * prezentacja twórczości młodzieży na gadających ścianach (Ludzik życzliwości) lub w czasie działań profilaktycznych | I semestr | J. Budziszewska |
| 6. | * happening pt. „Zamiast złości dużo życzliwości” | 21.11 | zespół ds. profilaktyki,  samorząd |
| 7. | * debata oksfordzka   teza: Brutalne gry komputerowe powodują wzrost przemocy i zachowań agresywnych wśród młodzieży | listopad | E. Szatkowska, I. Dec. D. Jurek-Krupowies |
| 8. | * wypracowanie zasad kulturalnego szóstkowicza | I semestr | K. Apenit-Wojciechowicz.  Z. Zarzeczny |
| 9. | * szkolny aerobik pt. „Zamiast przemocy ćwiczymy do nocy” | I semestr | 1. Marczak, P.Łagoś |
| 10. | * ranking na najbardziej życzliwego nauczyciela i ucznia | I semestr | K. Woźniak, J. Nowak- Wojewodzka |
| 11. | * prowokacje teatralne | I semestr | 1. Weiman, M. Roćko-Żabicka, J. Budziszewska |
| 12. | * wierszyki życzliwości: klasa o klasie, maska życzliwości | I semestr | I.Kele-Pogoda |
| 13. | * organizacja Dnia Zdrowia pod hasłem   „W zdrowym ciele zdrowy duch” | II semestr | zespół ds. profilaktyki |
| 14. | * „Doktor Zdrówko” radzi…marchewka zamiast fajki | II semestr | M. Roćko-Żabicka, J. Budiszewska |
| 15. | * warsztaty z wykorzystaniem alkogogli | II semestr | 1. Dec, J. Jasińska |
| 16. | * spotkania nt. zdrowego odżywiania się | II semestr | E. Szatkowska, K. Apenit- Wojciechowicz |
| 17. | * zumba pt. „Fizyczne ćwiczenia nasza psychika docenia” | II semestr | 1. Marczak, P.Łagoś |
| 18. | * konkurs na prezentację multimedialną pt. „Marchewka zamiast fajki” | II semestr | Z. Zarzeczny |
| 19. | * cykl lekcji wychowawczych z zakresu uzależnień, * kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” | II semestr | wychowawcy |

**EWALUACJA**

1. systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zaplanowanych zadań ( sprawozdanie z realizacji działań profilaktycznych dwa razy w roku szkolnym)
2. rozmowy z uczniami i rodzicami, obserwacje, dyskusje
3. prezentowanie i analiza prac plastycznych i literackich uczniów
4. ankiety prowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

przewodnicząca zespołu Iwona Dec

członkowie zespołu:

* Elwira Szatkowska
* Katarzyna Apenit-Wojciechowicz
* Joanna Jasińska
* Mariola Roćko-Żabicka
* Julia Mroczkowska-Budziszewska
* Dorota Jurek-Krupowies
* Inez Kele-Pogoda
* Przemysław Łagoś
* Joanna Nowak-Wojewódzka
* Alicja Marczak
* Zbigniew Zarzeczny
* Agnieszka Weiman
* Krzysztof Woźniak