**Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum nr 6**

**w Zielonej Górze**

2013-2016

**SPIS TREŚCI:**

1. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI
2. PODSTAWA PRAWNO-TEORETYCZNA
3. CELE SZKOLNEJ PROFILAKTYKI
4. OBSZARY DZIAŁAŃ
5. FORMY I SPOSOBY REALIZACJI
6. ZADANIA DO REALIZACJI
7. OCZEKIWANE EFEKTY
8. EWALUACJA
9. **ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**
* Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Gimnazjum nr 6 w Zielonej Górze po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.
* W wyniku przeprowadzonej w czerwcu 2013r. ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowaniauczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:
1. palenie papierosów przez uczniów – najbardziej zauważalne zjawisko związane z uzależnieniami wśród uczniów naszej szkoły; w drugiej kolejności zdarzają się incydenty alkoholowe poza szkołą
2. występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u młodzieży:
* używanie wulgaryzmów
* przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie,
* obserwowany u niektórych uczniów brak szacunku do osób dorosłych i starszych,
* przesadny makijaż u niektórych uczennic,
* niezgodne z regulaminem szkoły korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.
1. nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia lekcyjne(wagary) – odnotowane absencje, spóźnienia, ucieczki z lekcji;
2. niezaradność wychowawczą rodziców – wielu rodziców nie posiada odpowiednichumiejętności wychowawczych**,** koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka;
3. w niektórych klasach jest niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów;

 W następujących obszarach należy wobec tego zintensyfikować działalność

 profilaktyczną szkoły.

* Osobą kierującą realizacją SPP jest Iwona Dec – koordynator powołany przez dyrektora szkoły.
1. **PODSTAWA PRAWNO-TEORETYCZNA**

 Podstawą prawną programu profilaktyki są następujące akty prawne:

 - Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art.72

- Wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz.U. 2002, nr 51 poz 458 regulujących zasady działania szkół w zakresie profilaktyki uzależnień

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.03.11.114 z dnia 2003.01.29 z późn. zm)

- Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

- Konwencja Praw Dziecka

 - Statut Gimnazjum nr 6 w Zielonej Górze

- Priorytety przyjęte w Programie Wychowawczym Szkoły

1. **CELE**

Program profilaktyki szkolnej to ogół działań chroniących uczniów przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Obejmuje działania podejmowane w czasie realizacji podstawy programowej i programu wychowawczego, gdy realizowane są zadania ogólne szkoły, a także specyficzne dla profilaktyki.

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców
i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, wos-u, wychowania fizycznego, religii, etyki) lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Realizacja programu zależy od stopnia zaangażowania wszystkich podmiotów – nauczycieli, rodziców i uczniów.

***Cele ogólne programu:***

* Podniesienie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
* Promowanie zdrowego stylu życia
* Kształtowanie odpowiedzialnej i twórczej postawy wobec własnego życia

 **Cele szczegółowe:**

* zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające
* ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych
* zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie
* integracja zespołów klasowych i rozwijanie umiejętności pracy zespołowej
* kształtowanie osobowości stosującej i promującej zasady zdrowego stylu życia
1. **OBSZARY DZIAŁAŃ:**
* PROMOCJA ZDROWIA
* PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNYCH ZAGROŻEŃ
* PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO
1. **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI**:

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców
i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, wos-u, wychowania fizycznego, religii, etyki), na zajęciach pozalekcyjnych, w czasie spotkań ze specjalistami, na szkolnych imprezach profilaktycznych i sportowych oraz konkursach.

1. **ZADANIA DO REALIZACJI**

 **OBSZAR DZIAŁANIA: PROMOCJA ZDROWIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| **Dostarczenie wiedzy na temat rożnych aspektów zdrowia** | Pogadanki nt. zdrowego odżywiania się | Spotkaniaz dietetykiem | Uczniowie klas I-IIIRodzice | W ciągu roku szkolnego | DietetykNauczyciele biologii |
| Realizacja projektu „Żyj smacznie i zdrowo” | Uczniowie kl. IIf | Rok szkolny 2013/24 | Nauczyciele biologii wychowawcy |
| Organizacja Dnia Zdrowia w Kolorowym Tygodniu Szkoły | Uczniowie klas I-III | II semestr | Nauczyciele biologii,Wychowawcy,Pedagodzy |
| Pogadanki nt. higieny osobistej i problemów okresu dojrzewania | SpotkaniaZ pielęgniarką, seksuologiem, nauczycielem wdż | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | PielęgniarkaSzkolnaSeksuologNauczyciele wdż |
| Pogadanki nt. anoreksjii bulimii | Zajęciaz psychologiem | Uczniowie klas I-IIIRodzice | II semestr | Psycholog |
| **Promowanie zdrowego stylu życia****Promowanie zdrowego stylu życia** | Imprezy profilaktyczne  | Warsztaty pt. „Żyję bez ryzyka AIDS”Szkolne koło fortunyPrezentacja spektaklu profilaktycznegoKampanie profilaktyczne | Uczniowie klas I -III | Listopad/grudzień | Pedagog,Wychowawcy,OpiekunowieGrup teatralnych |
| Marsz integracyjnypod hasłem „Szkoła w ruchu” | Wspólny spacer do Ochli,Zabawy integracyjne | Uczniowie klas I | Wrzesień | Nauczyciele wf.wychowawcy |
| Prezentowanie nowych form spędzania czasu wolnego, zachęcanie do aktywnego wypoczynku. | Spotkaniaz ciekawymi ludźmi, zajęcia sportowe, spływy kajakowe, obozy narciarskie, rodzinne mecze w siatkówkę | Uczniowie klas I-IIIRodzice | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele wf, wychowawcy |
| Prezentacja filmów profilaktycznych | Godziny wychowawcze, projekcje filmów w świetlicy szkolnej | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele,wychowawcy świetlicy |
| Rozwijanie zainteresowań. | Kółka zainteresowań,czytelnictwo,biblioterapia | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele,Wychowawcy,Bibliotekarze |
| Rozwijanie talentów wokalno - tanecznych. | Świetlica, chór szkolnyŚwietlica, chór szkolny, zespól t | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy świetlicy |

**OBSZAR DZIAŁANIA: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNYCH ZAGROŻEŃ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| **Zapobieganie****paleniu papierosów** | Nauczenie umiejętności odmawiania palenia papierosów w sytuacji nacisku grupy. | Zajęcia warsztatowez asertywności lekcje wychowawcze,lekcje wdż”  | Uczniowieklas I | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy,Pedagog,Nauczyciele wdż |
| Przekazywaniewiedzy na temat szkodliwości palenia papierosów oraz skutków uzależnień  | Godziny wychowawczeoparciu o program pt. „Znajdź właściwe rozwiązanieSpotkania z rodzicami | Uczniowieklas IIRodzice | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy,Pedagog,Nauczyciele biologii |
| Poznanie prawd o budżecie palacza | Warsztaty pt.”Młodzieżowa ekonomia papierosa” | Uczniowie klas III | W ciągu roku szkolnego | Pedagog,Wychowawcy,Nauczyciel wos |
| Poznanie innych alternatyw zamiast papierosów | Kąciki relaksuw świetlicy,u pedagoga,u psychologa, w biblioteceKampanie profilaktyczne„Marchewka zamiast fajki”Akcje informacyjne z ulotkami | Uczniowieklas I-III |  4 razy w roku szkolnym | Wychowawcy świetlicy,Pedagog,PsychologBibliotekarze, Wychowawcy  |
|  | Dyżury nauczycielskie na terenie szkoły w celu zapobiegania paleniu papierosów | Dyżury na terenie szkoły | Uczniowieklas I-III | IX - VI | Nauczyciele dyżurni |
|  | Zapoznanie uczniówz wpływem alkoholu na centralny układ nerwowy oraz zdobycie wiedzy nt. skutków picia alkoholu | Lekcje biologii, chemii, lekcje wychowawcze z wykorzystaniem alkogogli | Uczniowieklas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele biologii,wychowawcy,pedagog |
| **Zapobieganie****piciu alkoholu** | Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” | Konkursy literackiei plastycznezadania dla klas, akcje informacyjne | Uczniowieklas I-III,Rodzice | II semestr | Pedagog,wychowawcy,poloniści,nauczyciel plastyki |
| Opanowanie umiejętności odmawiania picia alkoholu | Zajęcia warsztatowez asertywności lekcje wychowawcze,lekcje wdż | Uczniowieklas I-III | II semestr | Wychowawcy,Pedagog,Psycholog,Nauczyciele wdż |
| Informowanie rodzicówi uczniów o placówkach, gdzie można szukać pomocy | Ulotki, informacje u pedagoga | Rodzice, nauczyciele | Na bieżąco | Pedagog, Psycholog, Wychowawcy |
| **Zapobieganie narkomanii****Zapobieganie narkomanii** | Zapoznanie uczniówz odpowiedzial -nością prawnąnieletnich orazpodstawowymi pojęciami prawnymi | Spotkania ze specjalistą ds.nieletnichwyjścia do Sądu  | Uczniowie klas I i II | W ciągu roku szkolnego | Pedagog,Policjant |
| Zapoznanie uczniów z wpływem narkotyków i leków na organizm człowieka | Warsztaty profilaktyczne ze specjalistami | Uczniowie klas II | II semestr | Zaproszeni specjaliści |
| Wskazanie literatury nauczycielom i zainteresowanym rodzicom do samokształcenia | Spis literatury | NauczycieleRodzice | Na bieżąco dla zaintereso -wanych | Biblioteka, pedagodzy, psycholog |
| Zajęcia edukacyjne dla rodziców dotyczące problemów narkomanii | Spotkania z rodzicami, ulotki, porady wychowawcze, kampanie ogólnopolskie | Rodzice, Nauczyciele | W trakcie wywia-dówek, na bieżąco | Zaproszeni specjaliści, pedagodzy,Psycholog,Wychowawcy |
| Informowanie rodziców i uczniów o instytucjach świadczących specjalistyczną pomoc | Ulotki, informacje u pedagogów,psychologa | Rodzice  | Na bieżąco | Pedagodzy  |
| **Problematyka HIV i AIDS** | Zapoznanie uczniów ze źródłami zakażenia wirusem HIV | Zajęcia pt. „Żyję bez ryzyka HIV” | Uczniowieklas I-III | XI/XII | Pedagog,Nauczyciele wdż,Edukatorzy seksualni |
| Utrwalenie wiedzy nt. HIV | Szkolne Koło Fortunyz okazji ŚwiatowegoDnia Walki z AIDS | Uczniowieklas I-III | 1.XII | Pedagog, członkowie zespołu ds. profilaktyki |
| **Cyberprzemoc**  |  Zapoznanie młodzieży z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z komputera  | Lekcje wychowawcze, wdż |  | IX-VI | Wychowawcy, nauczyciel WDŻwR, nauczyciel informatyki |

**OBSZAR DZIAŁANIA: PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Adresaci** | **Termin realizacji** | **Realizatorzy** |
| **Zapobieganie wagarom** | Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkoły i konsekwentne egzekwowanie zawartych w nim postanowień | Lekcje wychowawcze | UczniowieKlas I-III | IXW ciągu roku szkolnego | Wychowawcy, nauczyciele |
| Zapoznanie rodziców uczniów z Regulaminem Szkoły | Zebrania z rodzicami | Rodzice | IX | Wychowawcy |
| Systematyczna kontrola frekwencji uczniów na lekcjach. | W trakcie lekcji wychowawczych i innych. | Uczniowie, Rodzice | IX-VI | Wychowawcy,  nauczyciele, pedagodzy |
| Telefoniczne powiadamianie rodziców o absencjach uczniów. | Rozmowy telefoniczne | Rodzice | W razie potrzeby | Wychowawcy |
| Pisemne powiadamianie rodziców o absencjach uczniów. | Pisemne powiadomienie | Rodzice | W razie potrzeby | Wychowawcyi pedagog |
| Comiesięczne spotkaniaz rodzicami. | Wywiadówki | Rodzice | Według harmono-gramu spotkańz rodzicami | Wychowawcy |
| Indywidualna pomoc uczniom wagarującym (diagnoza, organizacja pomocy) | Pomoc psychologiczno-pedagogicznaPosiedzenia zespołów wychowawczych | Rodzice,Uczniowie | IX-VI | Wychowawcy, Pedagog,Psycholog |
| Zapoznanie z normami i aktami prawnymi dot. życia społecznego | Edukacja prawna,Udział w rozprawach sądowych | Uczniowie klas I-II | Wg. ustalonegoplanu | Pedagog,Wychowawcy |
| **Zapobieganie wulgaryzmom i agresji** | Zajęcia integracyjne dla klas I | Zajęcia psychoedukacyjne, Realizacja programu „Razem” | Uczniowie klas I | IX - XII | Wychowawcy, pedagodzy |
| Kampania profilaktyczna pt. „Urzeknij mnie słowem” | Sonda gimnazjalna pt.„Dlaczego używamy wulgaryzmów?Prezentacja multimedialna | Uczniowie klas I-III | II semestr  luty | Pedagog,Wychowawcy |
|  |
| Zastępowaniewulgaryzmów na piękną polszczyznę | Kącik relaksuw świetlicy - muzykoterapiau pedagoga –terapia sercem,u psychologa -terapia duszy,w bibliotece –terapia słowem | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy świetlicy,Pedagog,PsychologBibliotekarze, Wychowawcy |
| Kształtowanie postawy życzliwości w stosunku do innych | Kampanie profilaktyczne pod hasłem:„Śmiech to zdrowie”,„Modne dziś życzliwym być” | Uczniowie klas I-III | Raz w semestrze | Psycholog,wychowawcy |
| Wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania | Konkurs „Savoir –vivre | Uczniowie klas I | II semestr | Bibliotekarze, Wychowawcy klas I |
| Współpracamiędzyszkolna – prezentacja mocnych stron naszych uczniów | Udział w realizacji programu profilaktycznego „Słoneczniej”Organizacja konkursu pt. „Zielona Góra dawniej i dziś” | Uczniowie klas I-IIIWyłonieniuczniowie | W ciągu roku szkolnegoX | Pedagog,NauczycieleNauczyciele historii,Pedagog |
| Kształtowanie postaw wolontariac –kich | Działalność Klubu „Małego Księcia” | Uczniowie klas I-III | W ciągu roku szkolnego | Nauczyciele religii |
|  | Poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli nt.radzenia z agresją uczniów | Samokształcenie | Nauczyciel | W ciągu roku szkolnego | PsychologBibliotekarze, Zaproszeni goście |

|  |
| --- |
|  |

**OCZEKIWANE EFEKTY**

W wyniku zastosowania SPP:

**UCZNIOWIE:**

* podniosą poziom świadomości występowania zagrożeń i sposobów im zapobiegania
* zdobędą istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, m.in. skuteczne odmawianie, asertwność
* zwiększą umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo poprzez aktywnie

spędzanie czasu wolnego

**RODZICE:**

* podwyższą swoje kompetencje wychowawcze oraz profilaktyczne,
* będą aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły

**NAUCZYCIELE:**

* udoskonalą swoje umiejętności , które wykorzystają w pracy profilaktyczno – wychowawczej z młodzieżą
1. **EWALUACJA**
* Program będzie poddawany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego - sprawozdania

pedagoga, psychologa, nauczycieli, wychowawców z realizacji SPP.

* Sprawdzenie efektów, jakie przyniósł program nastąpi poprzez ankiety zebrane wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, analizę dokumentów szkolnych, rozmowy, wywiady, obserwacje, analizy zachowań uczniów.
* Po trzech latach realizacji SPP zostanie przygotowany i przedstawiony radzie pedagogicznej i rodzicom końcowy raport ewaluacyjny.

*Program został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2013r.a Radę Rodziców 26.09.2013r.*

# Aneks do

# SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

 **na rok szkolny 2014/15**

**Szkolny program profilaktyki został opracowany na 3 lata (2013-2016)**

Program profilaktyki szkolnej to ogół działań chroniących uczniów przed zakłóceniami w rozwoju i interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.

Szkolny program profilaktyki skierowany jest do uczniów, rodziców
i nauczycieli.

Może być realizowany na zajęciach lekcyjnych (szczególnie na lekcjach wychowawczych, biologii, zajęciach z wychowania do życia w rodzinie, na lekcjach języka polskiego, wos-u, wychowania fizycznego, religii, etyki) lub na zajęciach pozalekcyjnych.

Realizacja programu zależy od stopnia zaangażowania wszystkich podmiotów – nauczycieli, rodziców i uczniów.

**CELE OGÓLNE PROGRAMU**

* Podniesienie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
* Promowanie zdrowego stylu życia
* Kształtowanie odpowiedzialnej i twórczej postawy wobec własnego życia

**OBSZARY DZIAŁAŃ:**

* PROMOCJA ZDROWIA
* PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I INNYCH ZAGROŻEŃ
* PRZYSTOSOWANIE DO ŻYCIA SPOŁECZNEGO

**PRIORYTETOWE ZADANIA DO REALIZACJI**

W roku szkolnym 2014/15 proponujemy realizować jako priorytetowe zadania z obszaru profilaktyki agresji i przemocy pod hasłem: **„ZAMIAST ZŁOŚCI DUŻO ŻYCZLIWOŚCI”.**

 **ZAPLANOWANE DZIAŁANIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  |  **Działania**  | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | * warsztaty integracyjne dla klas I
 | II tydzieńwrześnia | wychowawcy kl. I, I.Dec |
| 2. | * targi młodzieżowej kreatywności
 | 25.09 | nauczyciele, pedagog |
| 3. | * udział w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych
 | w ciągu roku szkolnego | nauczyciele |
| 4. | * cykl lekcji wychowawczych i innych pt.”Szanuj mnie takim jakim jestem” oraz nt. odpowiedzialności karnej nieletnich w kl. I
 | I semestr | wychowawcy. specjalista ds. nieletnich |
| 5. | * prezentacja twórczości młodzieży na gadających ścianach (Ludzik życzliwości) lub w czasie działań profilaktycznych
 | I semestr | J. Budziszewska |
| 6. | * happening pt. „Zamiast złości dużo życzliwości”
 | 21.11 | zespół ds. profilaktyki,samorząd |
| 7. | * debata oksfordzka

teza: Brutalne gry komputerowe powodują wzrost przemocy i zachowań agresywnych wśród młodzieży | listopad | E. Szatkowska, I. Dec. D. Jurek-Krupowies |
| 8. | * wypracowanie zasad kulturalnego szóstkowicza
 | I semestr | K. Apenit-Wojciechowicz. Z. Zarzeczny |
| 9. | * szkolny aerobik pt. „Zamiast przemocy ćwiczymy do nocy”
 | I semestr | 1. Marczak, P.Łagoś
 |
| 10. | * ranking na najbardziej życzliwego nauczyciela i ucznia
 | I semestr |  K. Woźniak, J. Nowak- Wojewodzka |
| 11. | * prowokacje teatralne
 | I semestr | 1. Weiman, M. Roćko-Żabicka, J. Budziszewska
 |
| 12. | * wierszyki życzliwości: klasa o klasie, maska życzliwości
 | I semestr |  I.Kele-Pogoda |
| 13. | * organizacja Dnia Zdrowia pod hasłem

 „W zdrowym ciele zdrowy duch” | II semestr | zespół ds. profilaktyki |
| 14. | * „Doktor Zdrówko” radzi…marchewka zamiast fajki
 | II semestr | M. Roćko-Żabicka, J. Budiszewska |
| 15. | * warsztaty z wykorzystaniem alkogogli
 | II semestr | 1. Dec, J. Jasińska
 |
| 16. | * spotkania nt. zdrowego odżywiania się
 | II semestr | E. Szatkowska, K. Apenit- Wojciechowicz |
| 17. | * zumba pt. „Fizyczne ćwiczenia nasza psychika docenia”
 | II semestr | 1. Marczak, P.Łagoś
 |
| 18. | * konkurs na prezentację multimedialną pt. „Marchewka zamiast fajki”
 | II semestr | Z. Zarzeczny |
| 19. | * cykl lekcji wychowawczych z zakresu uzależnień,
* kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”
 | II semestr | wychowawcy |

**EWALUACJA**

1. systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zaplanowanych zadań ( sprawozdanie z realizacji działań profilaktycznych dwa razy w roku szkolnym)
2. rozmowy z uczniami i rodzicami, obserwacje, dyskusje
3. prezentowanie i analiza prac plastycznych i literackich uczniów
4. ankiety prowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

przewodnicząca zespołu Iwona Dec

 członkowie zespołu:

* Elwira Szatkowska
* Katarzyna Apenit-Wojciechowicz
* Joanna Jasińska
* Mariola Roćko-Żabicka
* Julia Mroczkowska-Budziszewska
* Dorota Jurek-Krupowies
* Inez Kele-Pogoda
* Przemysław Łagoś
* Joanna Nowak-Wojewódzka
* Alicja Marczak
* Zbigniew Zarzeczny
* Agnieszka Weiman
* Krzysztof Woźniak